

インクルーシブ教育システム構築支援データベース

「合理的配慮」実践事例データベース

検索マニュアル

Ver 2.00

2023/7/3



独立行政法人国立特別支援教育総合研究所  
National Institute of Special Needs Education

## □ 目次

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. 3種類の検索方法.....    | 1  |
| 1.1 キーワード検索.....    | 2  |
| 1.2 条件指定による検索.....  | 5  |
| 1.3 組み合わせによる検索..... | 12 |
| 2. 検索結果画面の操作.....   | 15 |
| 2.1 検索結果ページの切替..... | 15 |
| 2.2 検索結果の表示順変更..... | 16 |
| 3. 具体的な検索例.....     | 17 |
| 3.1 検索例 1.....      | 17 |
| 3.2 検索例 2.....      | 19 |

# 1. 3種類の検索方法

「実践事例データベース」では、下記の3種類の方法にて検索することができます。

1. キーワード検索
2. 条件指定による検索
3. キーワード及び条件指定による検索

トップページ / 実践事例データベース / 実践事例データベース I

検索はキーワードを入力してください。

**【I】対象児童生徒等の障害種**

- and  or
- 視覚障害 [19]
- 聴覚障害 [42]
- 知的障害 [142]
- 肢体不自由 [56]
- 病弱・身体虚弱 [26]
- 言語障害 [31]
- 自閉症 [173]
- 情緒障害 [45]
- 学習障害 [92]
- 注意欠陥多動性障害 [97]
- 全て選択/全て解除

**【II】対象児童生徒等の障害の程度(学校教育法施行令第22条の3)**

- 該当 [159]
- 非該当 [75]

**【III】対象児童生徒等の在籍状況等**

- 幼稚園 [23]
- 小学校(通常の学級) [63]
- 小学校(通常の学級・通級による指導) [76]
- 小学校(特別支援学級) [119]
- 中学校(通常の学級) [57]
- 中学校(通常の学級・通級による指導) [41]
- 中学校(特別支援学級) [28]
- 高等学校 [42]
- 中等教育学校 [0]
- 特別支援学校(幼稚部) [1]
- 特別支援学校(小学部) [35]
- 特別支援学校(中学部) [15]
- 特別支援学校(高等部) [10]

**【IV】対象児童生徒等の学年**

- 年少 [5]
- 年中 [4]
- 年長 [15]
- 小1 [40]
- 小2 [59]
- 小3 [60]
- 小4 [53]
- 小5 [37]
- 小6 [46]
- 中1 [49]
- 中2 [46]
- 中3 [46]
- 高1 [15]
- 高2 [19]
- 高3 [18]

**【V】基礎的環境整備の観点**

- 基礎① ネットワークの形成・連続性のある多様な学びの場の活用
- 基礎② 専門性のある指導体制の確保
- 基礎③ 個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成等による指導
- 基礎④ 教材の確保
- 基礎⑤ 施設・設備の整備
- 基礎⑥ 専門性のある教員、支援員等の人的配置
- 基礎⑦ 個に応じた指導や学びの場の設定等による特別な指導
- 基礎⑧ 交流及び共同学習の推進
- 全て選択/全て解除

**【VI】合理的配慮の観点**

- 合理①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
- 合理①-1-2 学習内容の変更・調整
- 合理①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮
- 合理①-2-2 学習機会や体験の確保
- 合理①-2-3 心理面・健康面の配慮
- 合理②-1 専門性のある指導体制の整備
- 合理②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮
- 合理②-3 災害時等の支援体制の整備
- 合理③-1 校内環境のバリアフリー化
- 合理③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮
- 合理③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮
- 全て選択/全て解除

Q検索

## 1.1 キーワード検索

登録されている実践事例データの中から、キーワード(フリーワード)を1つあるいは複数指定して検索することが可能です。複数キーワードによる検索方法の指定を下記に示します。

### ● AND 検索:

空白文字(半角・全角空白)で区切ります。

<例:「”視覚” “聴覚”」… 視覚と聴覚のいずれも含む>

### [検索操作手順]

- ①テキストボックス部分に検索したいキーワードを入力します。(例として、1語”ICT”を入力)
- ②キーワード検索部分の「検索」ボタンをクリックします。

The screenshot shows a search interface with a search box containing the text "ICT" and a search button. Below the search box are four filter categories, each with a list of options and their respective counts:

- 【I】対象児童生徒等の障害種**
  - and  or
  - 視覚障害 [19]
  - 聴覚障害 [42]
  - 知的障害 [142]
  - 肢体不自由 [56]
  - 病弱・身体虚弱 [26]
  - 言語障害 [31]
  - 自閉症 [173]
  - 情緒障害 [45]
  - 学習障害 [92]
  - 注意欠陥多動性障害 [97]
  - 全て選択/全て解除
- 【II】対象児童生徒等の障害の程度 (学校教育法施行令第22条の3)**
  - 該当 [159]
  - 非該当 [75]
- 【III】対象児童生徒等の在籍状況等**
  - 幼稚園 [23]
  - 小学校 (通常の学級) [63]
  - 小学校 (通常の学級・通級による指導) [78]
  - 小学校 (特別支援学級) [119]
  - 中学校 (通常の学級) [57]
  - 中学校 (通常の学級・通級による指導) [41]
  - 中学校 (特別支援学級) [28]
  - 高等学校 [42]
  - 中等教育学校 [0]
  - 特別支援学校 (幼稚部) [1]
  - 特別支援学校 (小学部) [35]
  - 特別支援学校 (中学部) [15]
  - 特別支援学校 (高等部) [10]
- 【IV】対象児童生徒等の学年**
  - 年少 [5]
  - 年中 [4]
  - 年長 [15]
  - 小1 [40]
  - 小2 [59]
  - 小3 [60]
  - 小4 [53]
  - 小5 [37]
  - 小6 [46]
  - 中1 [49]
  - 中2 [46]
  - 中3 [46]
  - 高1 [15]
  - 高2 [19]
  - 高3 [18]

指定したキーワードが含まれている実践事例データが表示されます。

③「詳細」ボタンをクリックすると、実践事例データの詳細な内容が表示されます。

ファイルダウンロード数(降順) 

選択すると自動的に並び順を変更します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ファイル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <a href="#">R02_0020JC2-LD.pdf</a>  ダウンロード ダウンロード数: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 学習障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 中学校（通常の学級）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 【Ⅳ】対象児童生徒等の学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 中2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 検索キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 書字障害、読字障害、読み上げ、 <b>ICT</b> 、パソコン、主体性の尊重、公正性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 概要（500文字程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 通常の学級に在籍する書字障害のあるA生徒（中学2年生）は、友人関係も良好で学校での活動は前向きに取り組んでいる。文章を書く能力はあり、口頭による意思伝達は問題ないが、板書の書き写しが遅れ、提出物の作成に時間がかかるなどの書字の困難さがあり、そのため出来ないことにより自信をなくす場面が見られた。<br>A生徒は、前年度から授業内でパソコン利用をしている。導入当初は本人のニーズが低く機器操作力もついていなかったこともあり、板書の入力にとどまっていたが、今年度からは機器操作力も上がり、本人のパソコン利用で学習をすすめる意識が上がってきた。国語や保健体育などの定期試験で解答を記述する場面では、パソコンで記入することにより、自分の考えがまとめやすくなった。考える時間の確保と正確な漢字を使用していることで体裁も整えられ、課題に対する達成感を持つことができ、以降の課題にも前向きに取り組むことができた。<br>また、教員側も合理的配慮事項「学習内容の調整」に取り組むことにより、小テストや定期試験における「問いの本質」を考えるようになった。<br>ファイル名：R02_0020JC2-LD |

③

詳細 >

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ファイル                                                                                                                                     |
| <a href="#">R02_0027JC1-LD.pdf</a>  ダウンロード ダウンロード数: 3 |
| 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種                                                                                                                           |
| 学習障害                                                                                                                                     |
| 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等                                                                                                                         |
| 中学校（通常の学級）                                                                                                                               |

④「ダウンロード」をクリックすると、実践事例データの全ての内容が確認できます。

実践事例報告書(PDF形式)の内容が表示されます。

| ファイル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">R02_0020JC2-LD.pdf</a> <a href="#">ダウンロード</a> ダウンロード数 : 3 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">4</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 更新日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2021/11/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学習障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 【Ⅱ】対象児童生徒等の障害の程度（学校教育法施行令第22条の3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 障害名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 中学校（通常の学級）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 【Ⅳ】対象児童生徒等の学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 中2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 検索キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 書字障害、読字障害、読み上げ、ICT、パソコン、主体性の尊重、公正性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 概要（500文字程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 通常の学級に在籍する書字障害のあるA生徒（中学2年生）は、友人関係も良好で学校での活動は前向きに取り組んでいる。文章を書く能力はあり、口頭による意思伝達は問題ないが、板書の書き写しが遅れ、提出物の作成に時間がかかるなどの書字の困難さがあり、そのため出来ないことにより自信をなくす場面が見られた。<br>A生徒は、前年度から授業内でパソコン利用をしている。導入当初は本人のニーズが低く機器操作力もついていなかったこともあり、板書の入力にとどまっていたが、今年度からは機器操作力も上がり、本人のパソコン利用で学習をすすめる意識が上がってきた。国語や保健体育などの定期試験で解答を記述する場面では、パソコンで記入することにより、自分の考えがまとめやすくなった。考える時間の確保と正確な漢字を使用していることで体裁も整えられ、課題に対する達成感を持つことができ、以降の課題にも前向きに取り組むことができた。<br>また、教員側も合理的配慮事項「学習内容の調整」に取り組むことにより、小テストや定期試験における「問の本質」を考えるようになった。<br>ファイル名：R02_0020JC2-LD |

一覧へ

## 1.2 条件指定による検索

登録されている実践事例データの中から下記の6種類の条件を指定して検索することが可能です。全ての条件項目において、複数指定することが可能です。各条件項目に該当する実践事例データ数が、各条件項目名の右に数値として表示されています。下記の通り、具体的な検索条件を設定します。

**【I】対象児童生徒等の障害種 必須**

and  or

- 視覚障害 [0]
- 聴覚障害 [2] 該当事例数
- 知的障害 [3]
- 肢体不自由 [0]
- 病弱・身体虚弱 [0]
- 言語障害 [0]
- 自閉症 [7]
- 情緒障害 [0]
- LD(学習障害) [0]
- ADHD(注意欠陥多動性障害) [0]
  
- 全て選択/全て解除

### 【I】対象児童生徒等の障害種(※必須項目)

検索対象とする障害種を指定できます。初期設定では全ての障害種がチェックされています。障害種を個別に検索したい場合には、下にある「全て選択/全て解除」を外して、障害種を個別にチェックします。また、重複障害を指定する場合には、上にある『and』をクリックして、 and  or に切り換えてから複数の障害種をチェックします。

**【II】対象児童生徒等の障害の程度  
(学校教育法施行令第22条の3)**

- 該当 [61]
- 非該当 [11]

### 【II】対象児童生徒等の障害の程度

視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱の5つの障害種においては、学校教育法施行令第22条の3(※)で定めた障害の程度に該当するか否かを条件として指定できます。

※学校教育法施行令第22条の3については、[こちら](#)を参照して下さい。

【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等

- 幼稚園 [0]
- 小学校(通常の学級) [4]
- 小学校(通常の学級・通級による指導) [21]
- 小学校(特別支援学級) [21]
- 中学校(通常の学級) [1]
- 中学校(通常の学級・通級による指導) [2]
- 中学校(特別支援学級) [4]
- 高等学校 [7]
- 中等教育学校 [0]
- 特別支援学校(幼稚部) [0]
- 特別支援学校(小学部) [11]
- 特別支援学校(中学部) [5]
- 特別支援学校(高等部) [1]

【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等

検索対象とする児童生徒等の在籍状況を指定できます。

【Ⅳ】対象児童生徒等の学年

- 年少 [0]
- 年中 [0]
- 年長 [0]
- 小1 [6]
- 小2 [8]
- 小3 [9]
- 小4 [15]
- 小5 [11]
- 小6 [8]
- 中1 [5]
- 中2 [3]
- 中3 [4]
- 高1 [2]
- 高2 [4]
- 高3 [2]

【Ⅳ】対象児童生徒等の学年

検索対象とする児童生徒等の学年を指定できます。  
選択できる学年は【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等項目に対応する学年のみ選択可能です。



| 【Ⅲ】在籍状況等           | 【Ⅳ】学年 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                    | 年少    | 年中 | 年長 | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
| 幼稚園                | ●     | ●  | ●  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 小学校(通常の学級)         |       |    |    | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |    |    |    |    |    |
| 小学校(通常の学級・通級による指導) |       |    |    | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |    |    |    |    |    |
| 小学校(特別支援学級)        |       |    |    | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |    |    |    |    |    |
| 中学校(通常の学級)         |       |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  | ●  |    |    |    |
| 中学校(通常の学級・通級による指導) |       |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  | ●  |    |    |    |
| 中学校(特別支援学級)        |       |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  | ●  |    |    |    |
| 高等学校               |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  | ●  |
| 中等教育学校             |       |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |
| 特別支援学校(幼稚部)        | ●     | ●  | ●  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 特別支援学校(小学部)        |       |    |    | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  | ●  |    |    |    |    |    |    |
| 特別支援学校(中学部)        |       |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  | ●  |    |    |    |
| 特別支援学校(高等部)        |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ●  | ●  | ●  |

【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等と【Ⅳ】対象児童生徒等の学年の対応表

【Ⅴ】基礎的環境整備の観点

- 基礎① ネットワークの形成・連続性のある多様な学びの場の活用
- 基礎② 専門性のある指導体制の確保
- 基礎③ 個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成等による指導
- 基礎④ 教材の確保
- 基礎⑤ 施設・設備の整備
- 基礎⑥ 専門性のある教員、支援員等の人的配置
- 基礎⑦ 個に応じた指導や学びの場の設定等による特別な指導
- 基礎⑧ 交流及び共同学習の推進

全て選択

【Ⅴ】基礎的環境整備の観点

基礎的環境整備の観点を指定できます。  
 全ての基礎的環境整備の観点を検索したい場合には、下にある「全て選択」の口にチェックを入れます。

【VI】合理的配慮の観点

- 合理①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
- 合理①-1-2 学習内容の変更・調整
- 合理①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮
- 合理①-2-2 学習機会や体験の確保
- 合理①-2-3 心理面・健康面の配慮
- 合理②-1 専門性のある指導体制の整備
- 合理②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮
- 合理②-3 災害時等の支援体制の整備
- 合理③-1 校内環境のバリアフリー化
- 合理③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮
- 合理③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮
- 全て選択

【VI】合理的配慮の観点

合理的配慮の観点を指定できます。  
全ての合理的配慮の観点を検索したい場合には、下にある「全て選択」の口にチェックを入れます。

検索はキーワードを入力してください。



①

**【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種**

and  or

- 視覚障害 [19]
- 聴覚障害 [42]
- 知的障害 [142]
- 肢体不自由 [50]
- 病弱・身体虚弱 [26]
- 言語障害 [31]
- 自閉症 [173]
- 情緒障害 [45]
- 学習障害 [92]
- 注意欠陥多動性障害 [97]

全て選択/全て解除

**【Ⅱ】対象児童生徒等の障害の程度**  
[\(学校教育法施行令第22条の3\)](#)

- 該当 [159]
- 非該当 [75]

**【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等**

- 幼稚園 [23]
- 小学校 (通常の学級) [63]
- 小学校 (通常の学級・通級による指導) [78]
- 小学校 (特別支援学級) [119]
- 中学校 (通常の学級) [57]
- 中学校 (通常の学級・通級による指導) [41]
- 中学校 (特別支援学級) [28]
- 高等学校 [42]
- 中等教育学校 [0]
- 特別支援学校 (幼稚部) [1]
- 特別支援学校 (小学部) [35]
- 特別支援学校 (中学部) [15]
- 特別支援学校 (高等部) [10]

**【Ⅳ】対象児童生徒等の学年**

- 年少 [5]
- 年中 [4]
- 年長 [15]
- 小1 [40]
- 小2 [59]
- 小3 [60]
- 小4 [53]
- 小5 [37]
- 小6 [46]
- 中1 [49]
- 中2 [46]
- 中3 [46]
- 高1 [15]
- 高2 [19]
- 高3 [18]

**【Ⅴ】基礎的環境整備の観点**

- 基礎① ネットワークの形成・連続性のある多様な学びの場の活用
- 基礎② 専門性のある指導体制の確保
- 基礎③ 個別的教育支援計画や個別の指導計画の作成等による指導
- 基礎④ 教材の確保
- 基礎⑤ 施設・設備の整備
- 基礎⑥ 専門性のある教員、支援員等の人的配置
- 基礎⑦ 個に応じた指導や学びの場の設定等による特別な指導
- 基礎⑧ 交流及び共同学習の推進

全て選択/全て解除

**【Ⅵ】合理的配慮の観点**

- 合理①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
- 合理①-1-2 学習内容の変更・調整
- 合理①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮
- 合理①-2-2 学習機会や体験の確保
- 合理①-2-3 心理面・健康面の配慮
- 合理②-1 専門性のある指導体制の整備
- 合理②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮
- 合理②-3 災害時等の支援体制の整備
- 合理③-1 校内環境のバリアフリー化
- 合理③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮
- 合理③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮

全て選択/全て解除

②

検索

[検索操作手順]

- ① 【Ⅰ】～【Ⅵ】の6種類の条件から検索条件を設定します。
- ② 画面の下部にある「検索」ボタンをクリックします。  
指定した条件に該当する実践事例データが一覧で表示されます。

9

③「詳細」ボタンをクリックすると、実践事例データの詳細な内容が表示されます。

ファイルダウンロード数(降順) ▼

選択すると自動的に並び順を変更します。

| ファイル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">R02_0011HS1-LD.pdf</a> <a href="#">ダウンロード</a> ダウンロード数 : 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学習障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 高等学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 【Ⅳ】対象児童生徒等の学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 高1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 検索キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 学習障害（LD）、識字障害、読字障害、書字障害、別室受験、拡大対応、読み上げ、代筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 概要（500文字程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>B高等学校1年に在籍する、学習障害（読み書きに対する困難さ）の診断があるA生徒は、入学選抜時に必要な合理的配慮の提供を受けて入学した。A生徒は、小学生の頃から読み書きにおいて困難さを感じており、授業中の音読や文字の表記が苦手であった。中学校進学後には、特に定期テスト等の際に困難さが顕著になったため、保護者を通して医療機関の受診につながった。主治医からは、現段階で読める程度を維持するようにとのアドバイスを受け、家庭では自宅の壁に平仮名と片仮名の50音表を掲示するなどの配慮をしている。中学校では通常の学級に在籍しており、担任が困ったことはないが、その都度A生徒に確認しながら必要な支援を行ってきた。B高等学校でも中学校での支援の具体例を参考に、校内で協議、検討を続けながら、支援に取り組んでいる。A生徒は、B高等学校入学後に部活動にも所属し、学校生活を楽しむ様子が見られるようになった。しかし、担任との面談の中で、自分の困難さに対して特別な扱いはしてほしいという気持ちもあることが分かった。学校として支援体制を構築する中での新たな課題も出てきている。</p> <p>ファイル名 : R02_0011HS1-LD</p> |

③

詳細 ▶

| ファイル                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">R02_0029JT3-Au.pdf</a> <a href="#">ダウンロード</a> ダウンロード数 : 16 |
| 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種                                                         |
| 自閉症                                                                    |
| 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等                                                       |
| 中学校（通常の学級・通級による指導）                                                     |

④実践事例データの詳細が表示されます。

検索条件として【V】基礎的環境整備の観点と【VI】合理的配慮の観点を指定した場合は選択した観点が表示されます。

「ダウンロード」をクリックすると、実践事例データの全ての内容が確認できます。

実践事例報告書(PDF形式)の内容が表示されます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ファイル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| <a href="#">R02_0011HS1-LD.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ダウンロード ダウンロード数 : 26                                                                                  |
| 更新日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| 2021/10/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 【I】対象児童生徒等の障害種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| 学習障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| 【II】対象児童生徒等の障害の程度（学校教育法施行令第22条の3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 障害名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 【III】対象児童生徒等の在籍状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| 高等学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| 【IV】対象児童生徒等の学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| 高1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| 検索キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 学習障害（LD）、識字障害、読字障害、書字障害、別室受験、拡大対応、読み上げ、代筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 概要（500文字程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| <p>B高等学校1年に在籍する、学習障害（読み書きに対する困難さ）の診断があるA生徒は、入学選抜時に必要な合理的配慮の提供を受けて入学した。A生徒は、小学生の頃から読み書きにおいて困難さを感じており、授業中の音読や文字の表記が苦手であった。中学校進学後には、特に定期テスト等の際に困難さが顕著になったため、保護者を通して医療機関の受診につながった。主治医からは、現段階で読める程度を維持するようにとのアドバイスを受け、家庭では自宅の壁に平仮名と片仮名の50音表を掲示するなどの配慮をしている。中学校では通常の学級に在籍しており、担任が困ったことはないが、その都度A生徒に確認しながら必要な支援を行ってきた。B高等学校でも中学校での支援の具体例を参考に、校内で協議、検討を続けながら、支援に取り組んでいる。</p> <p>A生徒は、B高等学校入学後に部活動にも所属し、学校生活を楽しむ様子が見られるようになった。しかし、担任との面談の中で、自分の困難さに対して特別な扱いはしてほしいという気持ちもあることが分かった。学校として支援体制を構築する中での新たな課題も出てきている。</p> <p>ファイル名：R02_0011HS1-LD</p> |                                                                                                      |
| 【基礎⑦】個に応じた指導や学びの場の設定等による特別な指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>テスト受験の際の別室受験や定期的な担任との個別の面談を行い、現在の支援についてA生徒の理解と、徐々に支援の割合が少なくなってきた。特別な扱いはしてほしいというA生徒の要望も出てきている。</p> |
| 【合理①-1-2】学習内容の変更・調整                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>全ての教科において、問題用紙のルビ振りを行っている。ルビ振りをして読めない場合もあるが、その際は試験監督者が代筆している。</p>                                 |

【V】基礎的環境整備の観点  
 【VI】合理的配慮の観点  
 表示部分  
 \*条件指定した場合のみ表示

## 1.3 組み合わせによる検索

キーワードと条件を組み合わせることで検索することができます。

[検索操作手順]

- ①テキストボックス部分に検索したいキーワードを入力します。
- ②具体的な検索条件を設定します。
- ③画面の下部にある「検索」ボタンをクリックします。

The screenshot shows a search interface for 'ディスレクシア' (Dyslexia). The search bar contains the keyword 'ディスレクシア'. Below the search bar, there are several filter panels:

- 【I】対象児童生徒等の障害種**
  - and  or
  - 視覚障害 [19]
  - 聴覚障害 [42]
  - 知的障害 [142]
  - 肢体不自由 [56]
  - 病弱・身体虚弱 [26]
  - 言語障害 [31]
  - 自閉症 [173]
  - 情緒障害 [45]
  - 学習障害 [92]
  - 注意欠陥多動性障害 [97]
  - 全て選択/全て解除
- 【II】対象児童生徒等の障害の程度 (学校教育法施行令第22条の3)**
  - 該当 [159]
  - 非該当 [75]
- 【III】対象児童生徒等の在籍状況等**
  - 幼稚園 [23]
  - 小学校 (通常の学級) [63]
  - 小学校 (通常の学級・通級による指導) [78]
  - 小学校 (特別支援学級) [119]
  - 中学校 (通常の学級) [57]
  - 中学校 (通常の学級・通級による指導) [41]
  - 中学校 (特別支援学級) [28]
  - 高等学校 [42]
  - 中等教育学校 [0]
  - 特別支援学校 (幼稚部) [1]
  - 特別支援学校 (小学部) [35]
  - 特別支援学校 (中学部) [15]
  - 特別支援学校 (高等部) [10]
- 【IV】対象児童生徒等の学年等**
  - 年少 [5]
  - 年中 [4]
  - 年長 [15]
  - 小1 [40]
  - 小2 [59]
  - 小3 [60]
  - 小4 [53]
  - 小5 [37]
  - 小6 [46]
  - 中1 [49]
  - 中2 [46]
  - 中3 [46]
  - 高1 [15]
  - 高2 [19]
  - 高3 [18]
- 【V】基礎的環境整備の観点**
  - 基礎① ネットワークの形成・連続性のある多様な学びの場の活用
  - 基礎② 専門性のある指導体制の確保
  - 基礎③ 個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成等による指導
  - 基礎④ 教材の確保
  - 基礎⑤ 施設・設備の整備
  - 基礎⑥ 専門性のある教員、支援員等の人的配置
  - 基礎⑦ 個に応じた指導や学びの場の設定等による特別な指導
  - 基礎⑧ 交流及び共同学習の推進
  - 全て選択/全て解除
- 【VI】合理的配慮の観点**
  - 合理①-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
  - 合理①-2 学習内容の変更・調整
  - 合理①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮
  - 合理①-2-2 学習機会や体験の確保
  - 合理①-2-3 心理面・健康面の配慮
  - 合理②-1 専門性のある指導体制の整備
  - 合理②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮
  - 合理②-3 災害時等の支援体制の整備
  - 合理③-1 校内環境のバリアフリー化
  - 合理③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮
  - 合理③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮
  - 全て選択/全て解除

At the bottom of the page, there is a search button labeled '検索' (Search) with a magnifying glass icon, which is circled in red and labeled with '3'.

指定した条件に該当する実践事例データの中で、指定したキーワードが含まれている実践事例データが一覧で表示されます。

④「詳細」ボタンをクリックすると、実践事例データの詳細な内容が表示されます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ファイル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <a href="#">R02_0019JC3-AuLDAD.pdf</a> <a href="#">ダウンロード</a> ダウンロード数：2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 自閉症、学習障害、注意欠陥多動性障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 中学校（通常の学級）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 【Ⅳ】対象児童生徒等の学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 中3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 検索キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 自閉症、ADHD、学習障害、読み書き、合意形成、ICT機器、定期試験、入学試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 概要（500文字程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>A生徒は、通常の学級に在籍している中学校3年生の生徒である。発達性ディスレクシア、ADHD、自閉症スペクトラムの診断がある。読み書きにとても時間がかかり、読みやすい字を書くことが難しく、テストで誤答となることもある。そのため、学習意欲や自己肯定感の低下が見られた。</p> <p>A生徒は家庭でワープロ機能のみのICT機器を活用しており、有効性が窺えたため、保護者が中学校へICT機器活用を含めた合理的配慮の申請をした。そして、A生徒、保護者、学校、関係機関等による支援会議で、合理的配慮の調整・検討を行い、合意形成を図った。その内容は、定期試験における時間延長、ICT機器の使用であり、ICT機器は通常の授業においても活用していくこととなった。これらは、定期的なケース会により、評価と調整を繰り返した。</p> <p>合理的配慮の提供により、A生徒は学習に意欲的に取り組めるようになり、成績も上がってきた。A生徒は、思考過程や課題提出でもICT機器を活用するようになり、高等学校入学後も、試験や授業だけでなく、生活全般でICT機器を活用したいと考え、高等学校入学試験での配慮申請に向けて、評価・調整を繰り返した。</p> <p>ファイル名：R02_0019JC3-AuLDAD</p> |

④

詳細▶

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ファイル                                                                                                                                                                                                 |
| <a href="#">H30_0014JTi-LD.pdf</a> <a href="#">ダウンロード</a> ダウンロード数：2                                                                                                                                  |
| 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種                                                                                                                                                                                       |
| 学習障害                                                                                                                                                                                                 |
| 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等                                                                                                                                                                                     |
| 中学校（通常の学級・通級による指導）                                                                                                                                                                                   |
| 【Ⅳ】対象児童生徒等の学年                                                                                                                                                                                        |
| 中1                                                                                                                                                                                                   |
| 検索キーワード                                                                                                                                                                                              |
| 発達障害、学習障害、読み書き困難、通級による指導、ICT支援機器、定期試験、ルビ付き・拡大問題用紙、高校入試                                                                                                                                               |
| 概要（500文字程度）                                                                                                                                                                                          |
| <p>A生徒は、B中学校の通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある中学1年生である。通級による指導を受けながら、定期試験におけるICT等支援機器使用を視野に入れ、合理的配慮提供のプロセスの構築を目指した事例である。A生徒は、読み書きの困難が顕著にみられ、授業中、時間内に板書を写すことが難しく、テストでは時間が足りずに力を発揮できていない様子がみられた。また、字体や筆圧のバランスが</p> |

⑤実践事例データの詳細が表示されます。

検索条件として【V】基礎的環境整備の観点と【VI】合理的配慮の観点を指定した場合は選択した観点が表示されます。

「ダウンロード」をクリックすると、実践事例データの全ての内容が確認できます。

実践事例報告書(PDF形式)の内容が表示されます。

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ファイル                              | <a href="#">H30_0013JT1-LD.pdf</a>  ダウンロード数：3                                                                                                                                                                                                                                | ⑤ |
| 更新日                               | 2020/03/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 【I】対象児童生徒等の障害種                    | 学習障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 【II】対象児童生徒等の障害の程度（学校教育法施行令第22条の3） | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 障害名                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 【III】対象児童生徒等の在籍状況等                | 中学校（通常の学級・通級による指導）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 【IV】対象児童生徒等の学年                    | 中1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 検索キーワード                           | 発達障害、読み書きの困難、通級による指導、小中の連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 概要（500文字程度）                       | <p>A生徒は、通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある中学1年生である。授業で板書を写すのが間に合わなかったり、文字のバランスが独特であったりするなど、特に書くことに困難さがみられる。また、何事にも一生懸命取り組むが、不器用さがみられるため、作業には時間を要する。学級の中で自分から発言や発表をする場面が少なく、もの静かな生徒であるため見過ごされやすい。</p> <p>本事例は、このようなA生徒の困難さについて、全授業担当者への理解啓発を進めるとともに、個別の教育支援計画や個別の指導計画を活用し、A生徒への合理的配慮の提供に至るまでの過程について述べた事例である。合理的配慮の内容の決定や提供については、全教職員で取り組んだ。</p> <p>ファイル名：H30_0013JT1-LD</p> |   |
| 【基礎①】ネットワークの形成・連続性のある多様な学びの場の活用   | <p>A生徒の在籍するB中学校の校区の小中学校は、C小学校1校だけであるため、C小学校のほぼ全員がB中学校へ進学している。そのため、B中学校とC小学校は、小中連携に力を入れ、教育活動全般について、連携や引き継ぎを行っている。また、C小学校は通級による指導を行っており、特別な支援を必要とする児童の数も比較的多いため、専門の教員が多数配置されている。</p> <p>A生徒だけでなく、支援を必要とする生徒全員に対して、B中学校入学前より、引継ぎ等を入念に行い、C小学校との支援の連続性を担保している。また、B中学校において指名された特別支援教育コーディネーターと通級による指導担当者、通常の学級の担任や教科担任が密に情報交換し、支援を必要とする生徒の支援方法や支援内容について共有している。</p>  |   |
| 【基礎⑥】専門性のある教員、支援員等の人的配慮           | <p>B中学校では、専門性のある教員を配置して通級による指導を行っている。また、学習支援員を</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 【合理①-1-2】学習内容の変更・調整               | <p>通常の学級における授業では、板書はなるべく大きな文字で書くことや、重要語句には色をつけること、漢字にルビをふること、A生徒に板書を全て写すことを求めないこと、重要な内容については板書だけでなく教師が読み上げること、学習プリントや補助教材の課題についてはA生徒も取り組めるように量を調整することを各教科の担当教員と打合せて配慮している。</p>                                                                                                                                                                                |   |

**【V】基礎的環境整備の観点**

**【VI】合理的配慮の観点**

表示部分

\*条件指定した場合のみ表示



## 2. 検索結果画面の操作

「実践事例データベース」では、検索結果を下記の2種類の方法で表示を変更することができます。

### 2.1 検索結果ページの切替

検索条件に該当する実践事例データ検索結果が多く存在する場合、ページネーション(ページ送り)が表示されます。「>>」をクリックして、次の結果ページに切り替えることができます。あるいは「数字」をクリックして、ページを切り替えることができます。

The screenshot displays a search result page for a PDF file. At the top, there is a 'ファイル' (File) section with the filename 'R02\_0023PC3-LD.pdf', a blue 'ダウンロード' (Download) button, and the text 'ダウンロード数 : 6'. Below this are several filter categories: '【I】対象児童生徒等の障害種' (Learning disability), '【III】対象児童生徒等の在籍状況等' (School level: 小学校 (通常の学級)), and '【IV】対象児童生徒等の学年' (Grade: 小3). The '検索キーワード' (Search keywords) section lists '読み書き障害、読み書き困難、LD、個別相談、個別指導、音声教材、聴覚過敏、視覚認知'. The '概要 (500文字程度)' (Summary) section contains a detailed description of a child's learning difficulties and the support provided. At the bottom, a pagination control is highlighted with a red box, showing page numbers 1 through 10, an ellipsis, 102, and 103, with '1' selected. A green '詳細 >' (Details) button is located to the right of the pagination.

## 2.2 検索結果の表示順変更

検索条件に該当する実践事例データ検索結果は、標準で「公開日(新しい順)」に並びます。「表示順」内容を指定することで、並び順を変更することができます。

(1) 「公開日(古い順)」「公開日(新しい順)」「ダウンロード数昇順」「ダウンロード数降順」を選択することができます。

公開日(古い順) : 事例を公開順に、検索結果リストの上から表示します。

公開日(新しい順) : 事例を新しい順に、検索結果リストの上から表示します。

ダウンロード数昇順 : ダウンロード数の少ない順に、事例を検索結果リストの上から表示します。

ダウンロード数降順 : ダウンロード数の多い順に、事例を検索結果リストの上から表示します。

検索

ファイルダウンロード数降順

並び替え

公開日(古い順)

公開日(新しい順)

ファイルダウンロード数昇順

ファイルダウンロード数降順

【I】対象児童生徒等の障害種

学習障害

【III】対象児童生徒等の在籍状況等

高等学校

【IV】対象児童生徒等の学年

高1

検索キーワード

学習障害(LD)、読字障害、読字障害、書字障害、別室受検、拡大対応、読み上げ、代筆

概要(500文字程度)

B高等学校1年に在籍する、学習障害(読み書きに対する困難さ)の診断があるA生徒は、入学選抜時に必要な合理的配慮の提供を受けて入学した。A生徒は、小学生の頃から読み書きにおいて困難を感じており、授業中の音読や文字の表記が苦手であった。中学校進学後には、特に定期テスト等の際に困難さが顕著になったため、保護者を通して医療機関の受診につながった。主治医からは、現段階で読める程度を維持するようにとのアドバイスを受け、家庭では自宅の壁に平仮名と片仮名の50音表を掲示するなどの配慮をしている。中学校では通常の学級に在籍しており、担任が困ったことはないが、その都度A生徒に確認しながら必要な支援を行ってきた。B高等学校でも中学校での支援の具体例を参考に、校内で協議、検討を続けながら、支援に取り組んでいる。A生徒は、B高等学校入学後に部活動にも所属し、学校生活を楽しむ様子が見られるようになった。しかし、担任との面談の中で、自分の困難さに対して特別な扱いほしてほしくないという気持ちもあることが分かった。学校として支援体制を構築する中で新たな課題も出てきている。

ファイル名: R02-0011H5i-LD

詳細 >

ファイル

R02-0020J73-Au.pdf [ダウンロード](#) ダウンロード数: 16

【I】対象児童生徒等の障害種

自閉症

【III】対象児童生徒等の在籍状況等

中学校(通常の学級・通級による指導)

【IV】対象児童生徒等の学年

中3

検索キーワード

自閉症、発達支援アドバイザー、お話しリボン、気持ちカード、発言や発表のルール、メモの活用、入試までのスケジュールの提示、高等学校への引継ぎ

## 3. 具体的な検索例

### 3.1 検索例 1

検索内容

肢体不自由または病弱・身体虚弱で、特別支援学校に通う小学校低学年の児童に関する実践事例データから【V】基礎的環境整備の観点の「基礎⑤ 施設・設備の整備」及び【VI】合理的配慮の観点の「合理②-1 専門性のある指導体制の整備」を検索する場合

[検索操作手順]

- ①【I】対象児童生徒等の障害種に「全て選択／全て解除」のチェックを外します。
- ②【I】対象児童生徒等の障害種に「肢体不自由」と「病弱・身体虚弱」にチェックを入れます。
- ③【III】対象児童生徒等の在籍状況等に、「特別支援学校(小学部)」にチェックを入れます。
- ④【IV】対象児童生徒等の学年に、「小1」「小2」「小3」にチェックを入れます。
- ⑤【V】基礎的環境整備の観点に、「施設・設備の整備」にチェックを入れます。
- ⑥【VI】合理的配慮の観点に、「専門性のある指導体制の整備」にチェックを入れます。
- ⑦「検索」ボタンをクリックします。

# 検索画面

検索はキーワードを入力してください。



## 【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種

- and  or
- 視覚障害 [19]
- 聴覚障害 [42]
- 知的障害 [142]
- 肢体不自由 [56]
- 病弱・身体虚弱 [26]
- 言語障害 [31]
- 自閉症 [173]
- 情緒障害 [45]
- 学習障害 [92]
- 注意欠陥多動性障害 [97]

②

全て選択/全て解除

①

## 【Ⅱ】対象児童生徒等の障害の程度 [\(学校教育法施行令第22条の3\)](#)

- 該当 [159]
- 非該当 [75]

③

## 【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等

- 幼稚園 [23]
- 小学校（通常の学級） [63]
- 小学校（通常の学級・通級による指導） [78]
- 小学校（特別支援学級） [119]
- 中学校（通常の学級） [57]
- 中学校（通常の学級・通級による指導） [41]
- 中学校（特別支援学級） [28]
- 高等学校 [42]
- 中等教育学校 [0]
- 特別支援学校（幼稚部） [1]
- 特別支援学校（小学部） [35]
- 特別支援学校（中学部） [15]
- 特別支援学校（高等部） [10]

## 【Ⅳ】対象児童生徒等の学年

- 年少 [5]
- 年中 [4]
- 年長 [15]
- 小1 [40]
- 小2 [59]
- 小3 [60]
- 小4 [53]
- 小5 [37]
- 小6 [46]
- 中1 [49]
- 中2 [46]
- 中3 [46]
- 高1 [15]
- 高2 [19]
- 高3 [18]

④

## 【Ⅴ】基礎的環境整備の観点

- 基礎① ネットワークの形成・連続性のある多様な学びの場の活用
- 基礎② 専門性のある指導体制の確保
- 基礎③ 個別的教育支援計画や個別の指導計画の作成等による指導
- 基礎④ 教材の確保
- 基礎⑤ 施設・設備の整備
- 基礎⑥ 専門性のある教員、支援員等の人的配置
- 基礎⑦ 個に応じた指導や学びの場の設定等による特別な指導
- 基礎⑧ 交流及び共同学習の推進
- 全て選択/全て解除

⑤

## 【Ⅵ】合理的配慮の観点

- 合理①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
- 合理①-1-2 学習内容の変更・調整
- 合理①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮
- 合理①-2-2 学習機会や体験の確保
- 合理①-2-3 心理面・健康面の配慮
- 合理②-1 専門性のある指導体制の整備
- 合理②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮
- 合理②-3 災害時等の支援体制の整備
- 合理③-1 校内環境のバリアフリー化
- 合理③-2 発達、障害の状況及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮
- 合理③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮
- 全て選択/全て解除

⑥

⑦

検索

## 3.2 検索例 2

### 検索内容

自閉症を併せ有する聴覚障害の児童生徒等に関する実践事例データの中で「支援機器」という言葉が含まれている実践事例データを検索する場合

### [検索操作手順]

- ① 検索キーワードに「支援機器」を入力します。
- ② 【 I 】対象児童生徒等の障害種で「and」に変更します。
- ③ 【 I 】対象児童生徒等の障害種に「全て選択／全て解除」のチェックを外します。
- ④ 【 I 】対象児童生徒等の障害種に「聴覚障害」と「自閉症」にチェックを入れます。
- ⑤ 「検索」ボタンをクリックします。

# 検索画面

① 支援機器

② and or

③ 全て選択/全て解除

④ 聴覚障害 [42] 自閉症 [173]

⑤ 検索

【Ⅰ】対象児童生徒等の障害種

- 視覚障害 [10]
- 聴覚障害 [42]
- 知的障害 [142]
- 肢体不自由 [56]
- 病弱・身体虚弱 [26]
- 言語障害 [31]
- 自閉症 [173]
- 情緒障害 [45]
- 学習障害 [92]
- 注意欠陥多動性障害 [97]
- 全て選択/全て解除

【Ⅱ】対象児童生徒等の障害の程度 [\(学校教育法施行令第22条の3\)](#)

- 該当 [159]
- 非該当 [75]

【Ⅲ】対象児童生徒等の在籍状況等

- 幼稚園 [23]
- 小学校（通常の学級） [63]
- 小学校（通常の学級・通級による指導） [78]
- 小学校（特別支援学級） [119]
- 中学校（通常の学級） [57]
- 中学校（通常の学級・通級による指導） [41]
- 中学校（特別支援学級） [28]
- 高等学校 [42]
- 中等教育学校 [0]
- 特別支援学校（幼稚部） [1]
- 特別支援学校（小学部） [35]
- 特別支援学校（中学部） [15]
- 特別支援学校（高等部） [10]

【Ⅳ】対象児童生徒等の学年等

- 年少 [5]
- 年中 [4]
- 年長 [15]
- 小1 [40]
- 小2 [59]
- 小3 [60]
- 小4 [53]
- 小5 [37]
- 小6 [46]
- 中1 [49]
- 中2 [46]
- 中3 [46]
- 高1 [15]
- 高2 [19]
- 高3 [18]

【Ⅴ】基礎的環境整備の観点

- 基礎① ネットワークの形成・連続性のある多様な学びの場の活用
- 基礎② 専門性のある指導体制の確保
- 基礎③ 個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成等による指導
- 基礎④ 教材の確保
- 基礎⑤ 施設・設備の整備
- 基礎⑥ 専門性のある教員、支援員等の人的配置
- 基礎⑦ 個に応じた指導や学びの場の設定等による特別な指導
- 基礎⑧ 交流及び共同学習の推進
- 全て選択/全て解除

【Ⅵ】合理的配慮の観点

- 合理①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
- 合理①-1-2 学習内容の変更・調整
- 合理①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮
- 合理①-2-2 学習機会や体験の確保
- 合理①-2-3 心理面・健康面の配慮
- 合理②-1 専門性のある指導体制の整備
- 合理②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮
- 合理②-3 災害時等の支援体制の整備
- 合理③-1 校内環境のバリアフリー化
- 合理③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮
- 合理③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮
- 全て選択/全て解除