

研修プログラムⅡ（案）

○研修時間：45分（時間配分はあくまでも目安である。）

○対象：特別支援教育に携わる教職員

時間配分	内容	準備するもの（配慮等）
10分	<p>講義「インクルーシブ教育システムの構築と合理的配慮の提供について」</p> <p>（インクルーシブ教育システムとは、関連法令、多様な学びの場、合理的配慮、基礎的環境整備等の基本的事項の内容）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義資料例（資料1） <p>※ポイントを押さえての講義あるいは講義は行わず、グループディスカッションの時間を長く設定するなど対象者によって検討する。</p>
35分 (15分)	<p>演習「インクルDBを活用した事例検討」</p> <p>① <u>合理的配慮を考えるための演習課題（インクルDB掲載事例）（資料2）</u>及び<u>演習シート（資料3）</u>の配布と演習の説明をする。</p> <p>② （受講者が各自）<u>合理的配慮を考えるための事例を読み、演習シートの「困難さの状況（事例の抱える困難）」と「合理的配慮の実際（観点と取組の内容）」</u>欄を記入してもらう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 合理的配慮を考えるための演習課題（資料2） <p>※インクルDBの実践事例Ⅰに掲載されている事例の中から、「4.対象児童生徒等への合理的配慮の実際」及び「5.取組の成果と課題」を除いたものを用意（事例PDFからカット＆ペーストすると良い。）し、配布する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 演習シート（資料3）
(15分)	<p>③ 各自が考えた本事例における「困難さの状況」と「合理的配慮の実際」について少人数のグループで意見交換をする。</p>	<p>※短時間で意見交換ができるように、例えば、異なる教科の教員を隣同士にして、他者の意見を聞けるようにするなど、座席の位置を工夫する。</p>
(5分)	<p>④ <u>インクルDB掲載事例の配布とその中に記載されている本事例における合理的配慮の提供について説明する。</u></p> <p>必要に応じて「まとめと感想」欄に記入してもらう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料2の演習課題について実際にインクルDBで掲載している事例（資料4） <p>※インクルDBの実践事例データベースⅠからPDFを印刷して配布する。</p> <p>※合理的配慮の提供例であることを確認する。</p>